



LES MODALITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT

Accueil pendant huit semaines d'un groupe de cinq élèves des cycles trois et quatre sur un lieu neutre.

À l'issue de la réunion d'une équipe éducative au sein de l'établissement, l'élève est accueilli à la demi-journée sur le dispositif.

En alternance avec les accompagnements proposés sur le lieu neutre, l'élève est encouragé à retourner progressivement dans son établissement.

Un bilan hebdomadaire avec l'élève permet de valoriser les réussites puis d'adapter les objectifs, en lien avec le référent de son établissement.

Une nouvelle réunion de l'équipe éducative en fin de session fixe les modalités de la poursuite de la scolarité de l'élève.

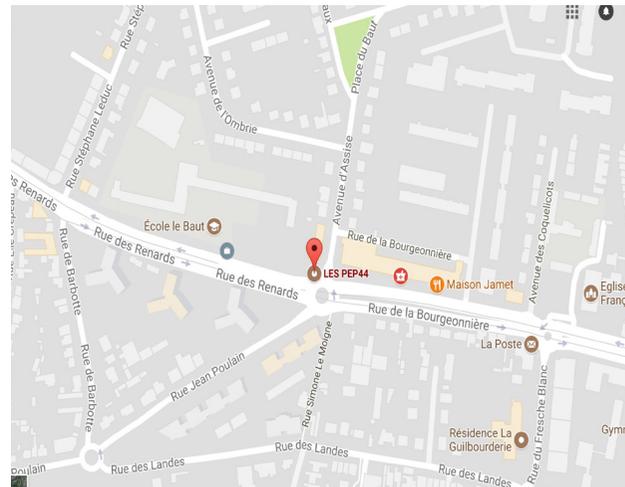


SAPAD/PREO comprend une antenne fixe sur Nantes Nord et une antenne délocalisée sur le département.

Nous contacter par mail :
lespepatlantiqueanjou@lespep44-49.org

Nous contacter par téléphone :
02.40.94.06.05

www.pep-atlantique-anjou.fr



SAPAD/PREO



Passerelle pour le Retour dans l'Établissement d'Origine

SAPAD/PREO

SAPAD/PREO est un dispositif d'intervention sur le retrait scolaire anxieux. Il s'adresse à des élèves, scolarisés en Loire-Atlantique, qui se trouvent dans l'incapacité de se rendre dans leur établissement malgré leur forte volonté d'y accéder et d'y poursuivre leurs apprentissages.

À travers une approche transversale, SAPAD/PREO entend apporter une solution adaptée aux problématiques individuelles de chaque élève et soutenir son retour progressif dans l'établissement.

PÉDAGOGIE

Permettre à l'élève de rester en lien avec les contenus des enseignements dispensés dans son cycle d'apprentissage. Favoriser l'acquisition des compétences du socle commun.



ÉDUCATION

Aider le jeune à retrouver confiance en soi et en ses capacités. Favoriser la rencontre et l'échange entre les jeunes.

PSYCHOLOGIE

Aider l'adolescent à retrouver un équilibre dans sa situation personnelle. L'orienter vers un parcours de soins.



PARENTALITÉ

Ecouter et faire dialoguer les familles souvent isolées dans ces situations. Informer les parents des accompagnements existants.



UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Enseignant coordonnateur
- Educateur spécialisé PEP
- Psychologues de la Maison Des Adolescents et de l'École des Parents et des Educateurs
- Enseignants du second degré

UNE OBLIGATION D'AGIR

Le décrochage scolaire a des répercussions tant à l'échelle individuelle qu'à l'échelle de la société. Il est donc indispensable de trouver des solutions adaptées.