

# Des classes à vivre

## L'engagement des PEP pour les classes de découvertes et les séjours scolaires

Les classes de découvertes et les séjours scolaires favorisent une expérience de vie collective, de citoyenneté et d'apprentissage originale et irremplaçable. C'est pourquoi nous imaginons et organisons pour vous et avec vous le séjour qui répond à vos attentes et à celles de vos élèves. De nombreux enseignants, vous peut-être, nous font déjà confiance : 100 000 enfants et adolescents sont accueillis chaque année dans nos centres !

### Qui sommes-nous ?

Nous sommes un mouvement d'éducation populaire créé en 1915, reconnu d'utilité publique et complémentaire de l'école publique qui agit pour concrétiser le droit à l'éducation, à la culture, à la santé, aux vacances, aux loisirs, au travail et à la vie sociale. Laïcité et solidarité, valeurs fondatrices des PEP, conditions de la justice sociale et fondement de la démocratie, trouvent une application concrète dans chacun de nos projets.

Par notre action dans et hors l'école, nous sommes non seulement complémentaires, mais nécessaires à l'accompagnement des projets des enseignants à tous les niveaux de la scolarité et tout au long de la vie, et contribuons à l'équité républicaine.

### Quels sont nos engagements ?

De la maternelle à l'université, dans le cadre réglementaire et dans le respect des programmes, nous nous engageons à :

- accompagner votre projet, de son élaboration à son évaluation : préparation éducative et pédagogique, mais aussi matérielle, administrative et financière,
- faire vivre à vos élèves un projet éducatif et pédagogique de qualité, dans un cadre accueillant et selon un rythme de vie adapté aux enfants et adolescents,
- favoriser l'intégration des enfants et des jeunes en situation de handicap en leur donnant tous les moyens d'apprendre, d'agir, de vivre pleinement le séjour,
- améliorer sans cesse notre offre en vous associant à son évaluation.

Aux PEP, des enseignants mettent leurs compétences éducatives et pédagogiques à votre service.



Un projet éducatif fort  
[www.lespep.org](http://www.lespep.org)



## Sommaire

Le projet éducatif des PEP	2
Liste des associations départementales	4
Tableau récapitulatif des centres	5-6
La carte des centres	7

<b>MER</b>	
Atlantique	8
Manche	25
Méditerranée	34

<b>MONTAGNE</b>	
Pyrénées	40
Jura	46
Doubs	47
Alsace	49
Lorraine	52
Vosges	53
Alpes	54
Auvergne - Rhône-Alpes	55

<b>CAMPAGNE</b>	
Île-de-France	64
Auvergne - Rhône-Alpes	65
Provence-Alpes - Côte d'Azur	68
Languedoc-Roussillon	69
Dordogne	72
Normandie	73
Val de Loire	75
Bourgogne - Franche-Comté	76
Nord - Pas-de-Calais - Picardie	81
Pays de la Loire	82

<b>VILLE</b>	
Basse Normandie	86
Languedoc-Roussillon	89
Île-de-France	90
Val de Loire	93
Rhône-Alpes	94
Midi-Pyrénées	95
Étranger	96

Décret	97
Conditions générales	98

UN NUMÉRO D'APPEL UNIQUE  
**0 825 160 055**  
(0,18 € TTC/min)

Pour tout renseignement  
ou réservation, prenez contact  
avec votre association  
départementale

# Des classes à vivre



## Les contenus pédagogiques

Les contenus de nos séjours sont conformes aux programmes de l'Éducation nationale et adaptés aux cycles et aux niveaux du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré dans chacune des six dominantes :

- Éducation physique et sportive
- Éducation artistique et section culturelle
- Patrimoine et histoire-géographie
- Découverte du monde, sciences expérimentales et technologie
- Lecture, écriture, littérature
- Langues étrangères ou régionales



Culture et patrimoine



Sciences



Environnement



Sports



Arts



Langues

## Les centres PEP

Nos centres d'accueil sont inscrits aux répertoires départementaux de l'Éducation nationale. Ils offrent les conditions de confort et d'accueil nécessaires au bon déroulement de votre séjour. Ils offrent des ressources variées, propices au dépaysement et à la découverte géographique, culturelle, historique, humaine.

## La vie quotidienne en classe de découvertes

### Le rythme de vie

Les enfants ont besoin de vivre des journées équilibrées où alternent de façon harmonieuse des moments d'apprentissage, de loisirs et de repos.

### L'hygiène

C'est un aspect important de la vie collective. Elle fait l'objet d'une organisation minutieuse et d'un accompagnement attentif de la part de l'équipe.

### Les repas

Ils constituent des moments forts de la journée. Leur qualité contribue à une éducation au goût et à une sensibilisation à une alimentation équilibrée. Ils favorisent également l'échange, la convivialité, et restent un moment d'éducation à la vie en société.

### La sécurité

Le cadre et les conditions de vie assurent à tout moment, et pour chaque enfant, sa sécurité physique et affective.

### Les transports

L'association qui organise le voyage engage sa responsabilité et s'assure que toutes les conditions de sécurité et de confort sont réunies. Le voyage fait partie intégrante du séjour. C'est un moment éducatif qui se prépare.

### Le lien avec les familles

Si le droit des enfants et de leur famille à rester en communication doit être respecté, la séparation du milieu familial est un facteur d'autonomisation. C'est dans une approche éducative que l'équilibre entre les deux doit être recherché.

