

# Rapport annuel

---

Rapport moral - Rapport d'activités - Rapport financier

20  
24

Agir pour une  
société inclusive

---

# SOMMAIRE

|                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| <b>1-RAPPORT MORAL</b>                                                                                                                                                                                                                      | •••• | 03 |
| <b>2-PERSPECTIVES 2025</b>                                                                                                                                                                                                                  | •••• | 05 |
| <b>3-RAPPORT D'ACTIVITES 2024</b>                                                                                                                                                                                                           | •••• | 07 |
| <b>3.1 Pôle Socio-éducatif et scolaire</b>                                                                                                                                                                                                  | •••• | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Séjours</li><li>• Accueils de loisirs, péri et extrascolaire, parents-enfants</li><li>• Soutiens pédagogiques et médiations scolaires</li><li>• Informations et accompagnements jeunesse</li></ul>  |      |    |
| <b>3.2 Pôle Protection de l'enfance</b>                                                                                                                                                                                                     | •••• | 28 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SAMNA Trignac Montoir St Nazaire - Pontchâteau - Guérande</li><li>• Accueil solidaire</li><li>• Accueil Observation Orientation ( AOO)</li><li>• MECS de Campbon</li><li>• SAMNA renforcé</li></ul> |      |    |
| <b>4-RAPPORT FINANCIER</b>                                                                                                                                                                                                                  | •••• | 37 |

## EVENEMENTS MARQUANTS 2024



Accueil de deux nouveaux administrateurs au sein du Conseil d'administration : Michelle Meunier et Julien Coué.



Ouverture de la démarche Laïcité en septembre 2024.



Simplification de l'accès au Fonds de solidarité des Classes de Découvertes PEP pour les familles à bas revenus.



Ouverture d'un nouveau dispositif d'Accueil d'Observation et Orientation à La Marjolaine.



Signature d'un bail emphytéotique avec le Conseil Départemental pour l'accueil de jeunes placés sous protection de l'enfance.



Expérimentation de séjours inclusifs à La Ducherais.

# RAPPORT MORAL

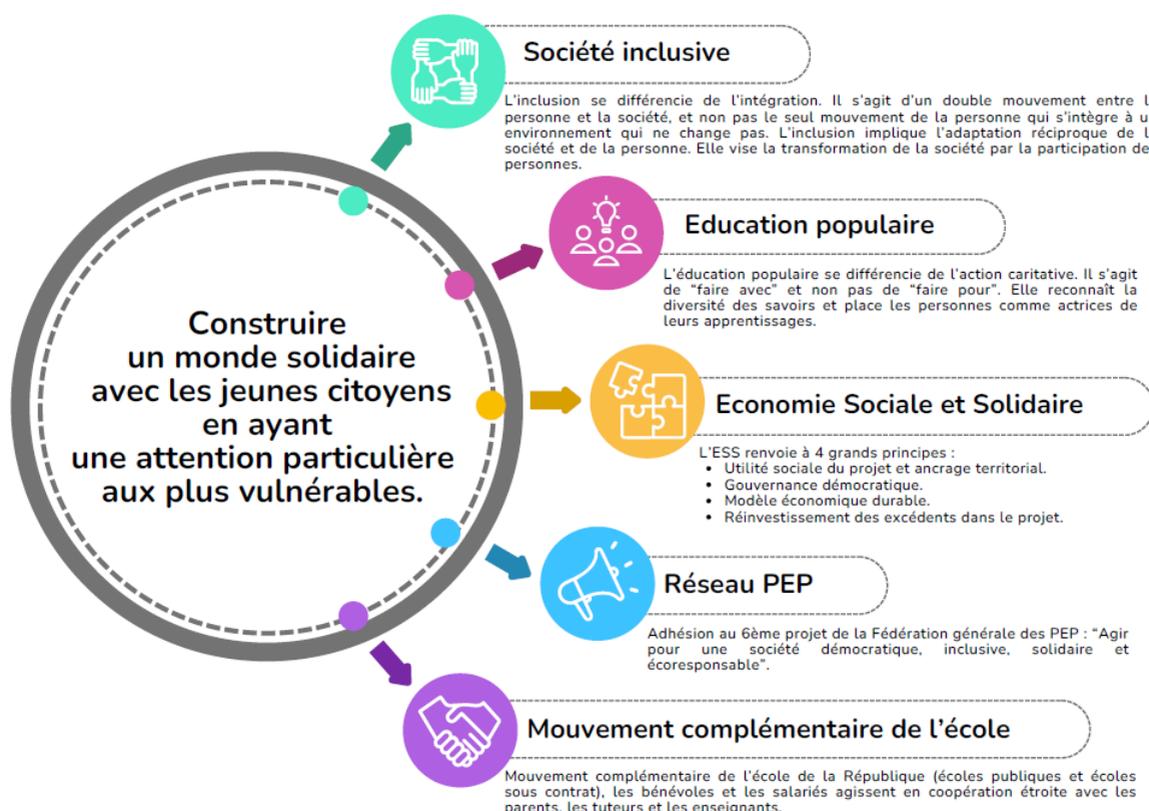
L'année 2024 pour les PEP Atlantique Anjou a été marquée par l'aboutissement de la démarche d'élaboration d'un projet politique et stratégique. Prenant appui sur le projet associatif diffusé en 2023, le Conseil d'Administration a précisé la raison d'être de l'Association :

**« Construire un monde solidaire avec les jeunes citoyens en ayant une attention particulière aux plus vulnérables. »**

Dans un contexte international et national qui met à mal l'action socio-éducative et scolaire et la protection de l'enfance, il nous a semblé essentiel de préciser le projet de société que nous défendons.

Pour se faire, nous avons défini notre cadre de référence. Il nous permet aujourd'hui de répondre aux questions qui nous sont régulièrement posées par les équipes professionnelles et nos partenaires, concernant ce que recouvrent concrètement les notions suivantes :

- **Société inclusive** : l'inclusion se différencie de l'intégration. Elle implique l'adaptation réciproque de la société et de la personne. Elle vise la transformation de la société par la participation des personnes.
- **Education populaire** : elle se différencie de l'action caritative. Il s'agit de "faire avec" et non pas de "faire pour". Elle reconnaît la diversité des savoirs et place les personnes comme actrices de leurs apprentissages.
- **Economie Sociale et Solidaire** renvoie à 4 grands principes : l'utilité sociale du projet et son ancrage territorial, une gouvernance démocratique, un modèle économique durable et le réinvestissement des excédents dans le projet.
- **Réseau PEP** : nous adhérons au 6ème projet de la Fédération générale des PEP : "Agir pour une société démocratique, inclusive, solidaire et écoresponsable".
- **Mouvement complémentaire de l'école de la République**, nous agissons avec les écoles publiques et les écoles sous contrat. Les bénévoles et les salariés coopèrent avec les parents, les tuteurs et les enseignants.



# RAPPORT MORAL

Pour une meilleure visibilité et compréhension du projet global porté par notre Association, **5 domaines d'activités** ont été retenus. Ils constituent désormais **la colonne vertébrale** de notre projet stratégique.

Après 10 ans de forte croissance, il nous a semblé nécessaire de **structurer notre action et de valoriser nos spécificités** par rapport aux autres acteurs du territoire. Ainsi, nos modes d'intervention ont été réaffirmés :

- **Faire avec les premiers concernés.**
- Renforcer les coopérations **bénévoles & salariés.**
- Articuler nos deux modes d'accompagnement : **individuel & collectif.**
- Agir de **manière transversale et en complémentarité** avec nos partenaires.
- Intervenir dans **une logique de parcours** des publics.
- Viser deux finalités : **autonomie & mixité.**



Ce cap stratégique a pour but de **pérenniser et sécuriser** notre projet dans une **approche globale** des enfants, des jeunes et leur famille. Il en ressort des **perspectives dynamiques et volontaires** qui nous permettent de **poursuivre le dialogue avec nos partenaires publics** dans un contexte de fortes tensions budgétaires.

**La confiance renouvelée de nos partenaires**, et notamment de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, de la Délégation interministérielle à l'hébergement et à l'accès au logement, du Conseil départemental de Loire-Atlantique et de la Ville de Nantes ont permis de renforcer nos actions existantes et d'expérimenter de nouveaux dispositifs. Nous remercions sincèrement **toutes nos équipes pour leur capacité d'adaptation** aux évolutions des besoins sociaux et éducatifs.

Compte tenu du déficit 2023 à hauteur de -140K€, **2024 marque une première étape de retour progressif à l'équilibre** (BP voté à -20K€). Nous pouvons ici saluer **les efforts collectifs de nos équipes** pour y parvenir. Dans une perspective pluriannuelle, nous visons **un modèle économique** qui nous permette de **suivre les évolutions incompressibles de nos charges** (ex : revalorisation salariale par l'augmentation de la valeur du point CCN ECLAT) et **les investissements nécessaires à la qualité d'accueil des publics** dans nos Centres et des jeunes dans les logements.

**2024 illustre à nouveau la force des PEP Atlantique Anjou dans leur capacité à s'unir et à s'allier pour transformer notre société. 2024 confirme le sens de notre engagement pour les années à venir : agir avec les premiers concernés pour améliorer durablement les conditions de vie des plus fragilisés.**

# PERSPECTIVES 2025



Prise de position politique sur l'**application du principe de Laïcité vis à vis des publics accueillis.**



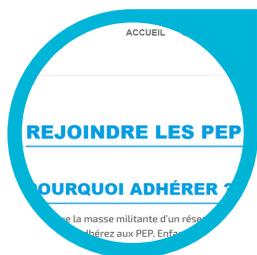
**Séjours innovants**, dont un accueil adapté pour les enfants en situation de vulnérabilité.



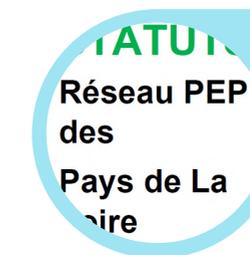
**Projet inclusif à La Ducherai** pour renforcer le projet commun du Centre et la Maison d'enfants.



Projet de **MECS pour des enfants de 3 à 12 ans à La Marjolaine à La Turballe** et rénovation du Centre.



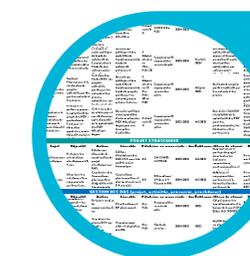
Préciser la **démarche d'adhésion et de cotisation** aux PEP Atlantique Anjou afin d'alimenter le fonds de solidarité et la création d'un fonds de soutien aux projets portés par les enfants et les jeunes.



**Nouvelle organisation régionale** Pays de La Loire et couverture territoriale 49.



**Renouvellement de nos partenariats et de nos cadres d'intervention** avec les 6 communes du Nord-Ouest Loire Atlantique pour les accueils collectifs de mineurs.



Suites du **projet politique et stratégique** avec la construction des plans d'actions et la valorisation des **convergences avec nos partenaires** compte tenu des politiques publiques.

Nous remercions l'ensemble de nos partenaires pour leurs soutiens en faveur des enfants, des jeunes et des familles.



Délégation interministérielle à l'hébergement et à l'accès au logement



France services



Les services de l'État en Loire-Atlantique



Sainte-Anne-sur-Brivet



# RAPPORT D'ACTIVITES 2024

## INTRODUCTION

Ce rapport annuel 2025 a été construit à partir des **5 domaines d'activités** validés par le Conseil d'Administration du 4 décembre 2024 dans le cadre du projet stratégique des PEP Atlantique Anjou.

**4 approches transversales** ont été retenues à partir des enjeux et des besoins identifiés par nos équipes professionnelles et bénévoles vis à vis des publics accueillis et accompagnés.

Ces 5 domaines d'activités et ces 4 approches transversales constituent notre **feuille de route** pour les années à venir. Ils permettent dès aujourd'hui d'agir dans le même sens et constituent des **perspectives de développement** pour les membres du Comité Technique et l'ensemble des équipes.

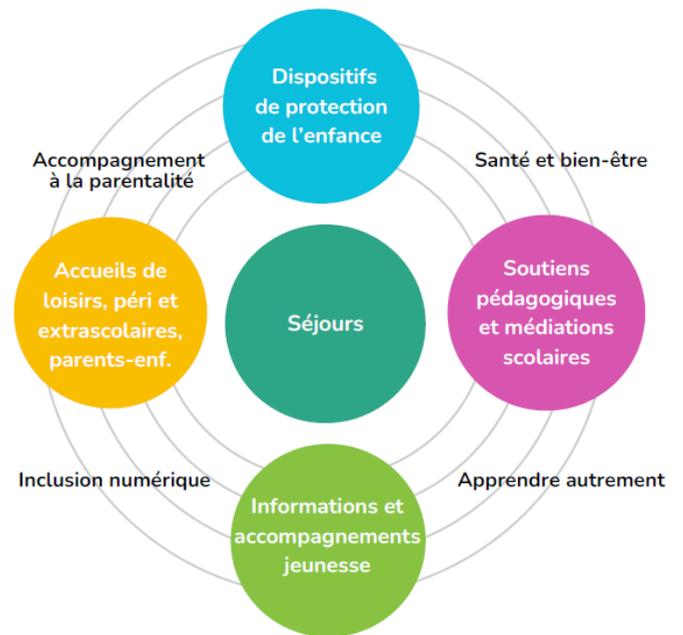
L'année 2024 marque aussi la poursuite de la **réorganisation des fonctions de pilotage au sein du Comité de direction et du Comité technique** en cohérence avec le projet politique et stratégique.

La **territorialisation des actions socio-éducatives et scolaires sur les territoires Nord-Ouest Loire Atlantique et Côté Ouest Loire Atlantique** a pour but de renforcer les liens de proximité avec les communes, les écoles et les associations locales. L'objectif est de répondre au plus près des besoins des enfants, des jeunes et de leur famille. L'implantation de nos deux Centres au cœur de ces territoires, doit permettre une plus grande visibilité de nos projets et de leurs convergences.

Le **regroupement de la médiation scolaire en bidonvilles de Nantes et sa Métropole, du SAPADHE et du SAPADHE PREO** sous le même pilotage, permet un rapprochement des équipes basées à Nantes et à Angers. Ce pilotage commun favorise l'interconnaissance et des échanges de pratiques autour des enjeux liés au décrochage scolaire des enfants et des adolescents les plus vulnérables. Il renforce les relations de partenariat avec les services de l'Etat, l'Education Nationale, la DIHAL, l'ARS et les collectivités territoriales.

Le **pôle protection de l'enfance a poursuivi sa structuration pour accompagner et soutenir les parcours des jeunes migrants**. Une direction de transition a été remise en place à compter de septembre 2024 avec pour missions principales le pilotage global du pôle, son organisation, ses projets de développement en lien étroit avec le Conseil Départemental. Avec les responsables de service, l'amélioration continue de la qualité des dispositifs, vis à vis des jeunes accueillis et accompagnés, est restée au cœur des préoccupations des équipes.

Le **pilotage des fonctions supports a été réorganisé** en lien avec la diversité des activités de l'association, les obligations de la fonction employeur et de gestionnaire d'établissements, de services et d'activités à forte utilité sociale majoritairement soutenus par les pouvoirs publics.



# RAPPORT D'ACTIVITES 2024

## PERSPECTIVES 2025 - 2028

### EVOLUTIONS DE NOS DOMAINES D'ACTIVITÉS

*PENSER DEMAIN, AGIR AUJOURD'HUI !*

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISPOSITIFS PROTECTION DE L'ENFANCE</b>              | <p>PERSPECTIVES :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer la logique de parcours et l'ancrage territorial des dispositifs d'accueils MNA.</li><li>• Développer l'activité vers les enfants placés sous protection de l'enfance, et leur famille, en visant la mixité culturelle des enfants accueillis. Création d'une MECS à La Marjolaine à La Turballe et autres dispositifs adaptés aux besoins.</li></ul> <p>ATTEINDRE LA STABILITE = gestion et optimisation / Cycle dynamique pour les futurs projets.</p>                                                                                                                              |
| <b>SOUTIENS PEDAGOGIQUES ET MEDIATIONS SCOLAIRES</b>    | <p>PERSPECTIVES :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer l'activité du SAPADHE PREO sur le 44 (St Nazaire) et le 49. Redynamiser notre partenariat avec l'Education Nationale par la création de projets innovants "apprendre autrement", "inclusion numérique" et "santé bien-être".</li><li>• Développer la médiation scolaire en bidonville dans le 49.</li></ul> <p>ATTEINDRE LA STABILITE = gestion et optimisation / Cycle dynamique pour les futurs projets.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>INFORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENTS JEUNESSE</b>         | <p>PERSPECTIVES :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer des actions jeunes mobiles dans le champ de la santé mentale et de l'inclusion numérique en favorisant la prise d'initiatives des jeunes.</li><li>• Créer de nouveaux dispositifs d'Info Santé et d'Info Jeunesse.</li><li>• Renforcer l'implication des jeunes dans l'espace numérique et les actions "aller vers".</li></ul> <p>ATTEINDRE LA STABILITE = gestion et optimisation / Cycle dynamique pour les actions mobiles.</p>                                                                                                                                                  |
| <b>ACCUEILS DE LOISIRS PERI ET EXTRASCOLAIRES, LAEP</b> | <p>PERSPECTIVES :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer l'offre globale sur les communes d'implantation dans une logique d'accompagnement à la parentalité.</li><li>• Développer des projets innovants "apprendre autrement".</li><li>• Saisir des opportunités dans le champ des accueils petite enfance.</li></ul> <p>ATTEINDRE LA STABILITE = gestion et optimisation de ce domaine. / Cycle dynamique pour la petite enfance et les nouveaux projets.</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>SEJOURS</b>                                          | <p>PERSPECTIVES :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer un domaine d'activité transversal aux 4 domaines précédents, en renforçant la transversalité et la mixité : séjours scolaires, séjours vacances, séjours de répit, séjours inclusifs, séjours BAFA, séjours parents-enfants, séjours résidence d'artistes, séjours santé-bien-être, le tout dans un esprit convivial ...</li><li>• Développer des projets innovants "santé bien-être", "inclusion numérique", "apprendre autrement" et "accompagnement à la parentalité".</li></ul> <p>ATTEINDRE LA STABILITE = gestion et optimisation / Cycle dynamique pour les nouveaux séjours.</p> |

# ORGANISATION DU PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES SERVICES CIBLE 2025



INSTANCES ASSOCIATIVES : AG - CA - BUREAU

PRESIDENTE

DIRECTRICE GENERALE

DIRECTRICE ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

DIRECTRICE RESSOURCES HUMAINES

PÔLE SOCIO-EDUCATIF ET SCOLAIRE

PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE  
DIRECTEUR DE PÔLE

DIRECTEUR TERRITORIAL  
Nord-Ouest Loire-Atlantique

DIRECTRICE TERRITORIALE  
Côte Ouest Loire-Atlantique

RESPONSABLE  
Socio-éducatif et scolaire

RESPONSABLE  
DE SERVICE

RESPONSABLE  
DE SERVICE

RESPONSABLE  
DE SERVICE

RESPONSABLE  
DE SERVICE

CENTRE DE SEJOURS  
& Poney Club  
& Réservation Classes et  
Vacances 44 - 49  
LA DUCHERAIS - Campbon

CENTRE DE SEJOURS  
& Réservation Classes et  
Vacances 44 - 49  
LA MARJOLAINE  
La Turballe

Médiation scolaire en  
bidonvilles  
Nantes et Nantes Métropole

SAPADHE Service d'Accompagnement  
Pédagogique A Domicile Hôpital Ecole  
Loire Atlantique, Maine et Loire  
& SAPADHE PREO  
Passerelle pour le Retour dans l'Etablissement d'Origine  
Loire Atlantique

MAISON  
d'ENFANTS A  
CARACTERE  
SOCIAL  
LA DUCHERAIS -  
Campbon

Accueil Observation  
Orientation  
Saint Nazaire

SAMNA Service d'Accueil  
Mineurs Non Accompagnés  
Renforcé  
Saint Nazaire

Accueil Solidaire en  
familles  
Loire Atlantique

SAMNA Service d'Accueil  
Mineurs Non Accompagnés  
Pontchâteau,  
Guérande

SAMNA Service d'Accueil  
Mineurs Non Accompagnés  
Trignac-Montoir-  
de-Bretagne- Saint-  
Nazaire

APS et ALSH Les  
Minots-Brivetais  
Ste-Anne-Sur-Brivet

Spot 15/25 ans  
Point Info Jeunesse & Santé  
Guérande

APS et ALSH Les  
Moussaillons  
La Chapelle Launay

Espace numérique  
Saint-Nazaire

APS et ALSH Les  
Marsu - Prinquiau

LAEP Les Mots Doux  
Herbignac, Piriac,  
Guérande

ALSH Les Frimousses  
Campbon

APS Les Petits  
Dynamiques - Quilly

ALSH La Grignonnais  
La Grignonnais

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

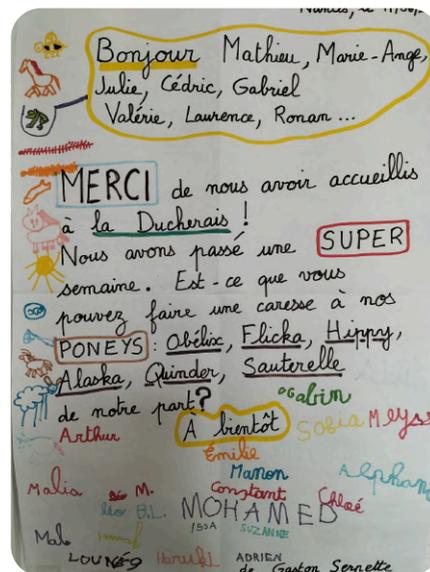
## SEJOURS-CENTRE DE LA DUCHERAIS



2 682 enfants  
ont fréquenté  
le centre



Ouverture du  
10 janvier au  
06 décembre



Témoignage d'élèves

### Classes découvertes

Du 10 janvier au 06 décembre, 1 833 enfants de TPS au collège (soit 5 026 journées), de 16 communes différentes ont profité des apports des classes découvertes. Avec équitation : Nature au petit trot, Eole (sciences) ou Séjours musique avec nos intervenants DUMistes. Une nouveauté : la découverte des chauves-souris.

Centre charté par l'Education Nationale, les enseignants repartent avec des éléments pédagogiques forts issus de séquences de grandes qualités. Nous avons construit un séjour scientifique avec un collège. Nos partenaires locaux sont les exploitants qui nous font la présentation de leur moulin et de leur ferme laitière.



Moulin de la Bicane

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

## SEJOURS-CENTRE DE LA DUCHERAIS

Les enseignants sont évidemment persuadés de l'importance pour les élèves d'un premier départ en collectivité et de la classe du dehors. L'arrêt ou la baisse de certaines subventions impactent directement ces départs, ce qui nécessite plus de travail pour s'assurer d'un accès au plus grand nombre.



Témoignage d'élève



Activités en classes de découvertes

## Séjours de vacances

Nous avons accueilli 849 enfants en séjours (4852 journées), dont 51 sur nos propres colos qui restent à développer. Toute l'équipe s'est mobilisée pour des séjours de qualité et en inclusion avec ADAES (Association départementale d'accompagnement éducatif et social) et LINKIAA, tant au niveau des repas que des animations (nature, équitation, veillées, grands jeux).

## Public mixte

Des publics variés se croisent au Centre de la DUCHERAIS : des jeunes de la protection de l'enfance, des groupes d'enfants en vacances, des zones urbaines ou rurales, qui ont pu se retrouver dans la grange lors de « l'été culturel de la DRAC » (Direction Régionale des Affaires Culturelles) avec l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme et de plein air). Les ULIS ou les SESSAD ont vécu ensemble en classes découvertes.

Les Amis de la Ducherais ont animé le site avec deux fêtes au printemps et à l'automne, permettant aux Campbonnais de venir sur le site. Nos collègues du SAPADHE et de la Médiation scolaire sont venus en séminaire puis avec des enfants. Nous avons organisé les 30 ans de la Coopérative IDEAL dont nous sommes sociétaires.

**85**  
enfants  
accueillis ayant  
des besoins  
spécifiques



Le potager et la serre

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

## Poney Club

120 ADHÉRENTS AU PONEY CLUB

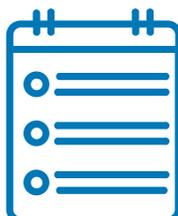


Séances de poney

Nos pratiques pédagogiques ont évolué : l'accueil des groupes se fait pour la première séance sous l'angle du bien-être animal et de la rencontre, sans monte. Brossage, câlins, promenade à pied diminuent les appréhensions. Les enfants sont ainsi en confiance et impatients de monter leur animal le lendemain. L'équipe pédagogique adapte les séances en fonction des publics : jeunes cavaliers ou expérimentés adhérents à l'année, scolaires sur plusieurs jours, de la maternelle au CM2, enfants en vacances sur une ou deux séquences, public en situation de handicap ou adolescents de la MECS. L'apprentissage est toujours ludique.

## SEJOURS-Centre La Marjolaine

2701  
élèves  
accueillis



29 ÉCOLES  
&  
6 COLLÈGES

Cette année, le Centre de la Marjolaine a accueilli 2701 élèves, de la maternelle aux études supérieures (35 établissements, dont 6 collèges et 1 école d'architecture). Ils sont venus en grande partie d'écoles de Nantes mais également de toute la France, à la rencontre du milieu marin et de son environnement et de ses habitants. De la criée de la Turballe aux marais salants de Guérande, ces séjours qui sont l'occasion d'un moment d'apprentissage autrement, d'un contact avec la nature, offrent également aux enseignants la possibilité de réaliser leur projet d'école dans un espace ressourçant.



Activités  
milieu  
marin



Bâtiments hébergements et terrain de sport

En 2024, les aides au départ en classe de découverte du Conseil Départemental de Loire Atlantique pour le cycle 3 ont disparu au profit des aides pour les départs de classes de collégiens. Les équipes de la Marjolaine n'ont pas pu accueillir autant d'enfants qu'en 2023 : la baisse de fréquentation correspond à l'équivalent de 4 semaines de classes de découverte (533 enfants), mais elle s'est avérée aussi pendant l'été, lors des accueils de colos et centres de loisirs.

Pendant les vacances d'été, ce sont 234 enfants qui ont pu venir profiter du site et de la plage voisine, des animations propices aux liens avec d'autres enfants, telles que la voile, les activités sportives à vélo ou à voile.

## Le Savoir Rouler à Vélo du programme Génération Vélo

L'apprentissage du vélo à l'école joue un rôle clé dans la promotion d'une mobilité active et sécurisée dès le plus jeune âge, tout en encourageant une transition écologique bénéfique à la société.

D'une durée minimum de 10 heures, le Savoir Rouler à Vélo (SRAV) s'adresse aux enfants sachant ou non faire du vélo, aussi bien sur le temps scolaire que péri ou extrascolaire. Divisé en trois blocs de compétences théoriques et pratiques, cet apprentissage aborde le savoir pédaler (notamment la maniabilité et la maîtrise technique du vélo), le savoir circuler (les réglementations de la pratique et l'appréhension des autres usagers) et le savoir rouler (la mise en pratique de ces enseignements en conditions réelles de circulation c'est-à-dire sur la chaussée).

Les objectifs de ce dispositif sont :

- Devenir autonome à vélo,
- Pratiquer quotidiennement une activité physique,
- Se déplacer de manière écologique et économique.

Le Centre de La Marjolaine est idéal pour l'accueil des groupes qui souhaitent découvrir et passer le SRAV : un grand parc de vélos, des pistes cyclables, un hébergement proche de la mer et un intervenant diplômé.

C'est lors d'une visite en 2023 d'un conseiller pédagogique EPS de la circonscription au Centre que l'on nous a soumis l'idée de le développer.

En 2024, nous avons souhaité étoffer notre offre et un des animateurs du Centre titulaire d'un BPJEPS APT, a participé à une formation « intervenant SRAV ».

Au Centre la Marjolaine, il ne peut être proposé que pour une classe dans la semaine et celle-ci sera divisée en deux : un groupe en activité milieu marin et un groupe en SRAV. Pour rappel, le SRAV ne peut être encadré que par un brevet d'état BPJEPS APT ou une licence STAPS.

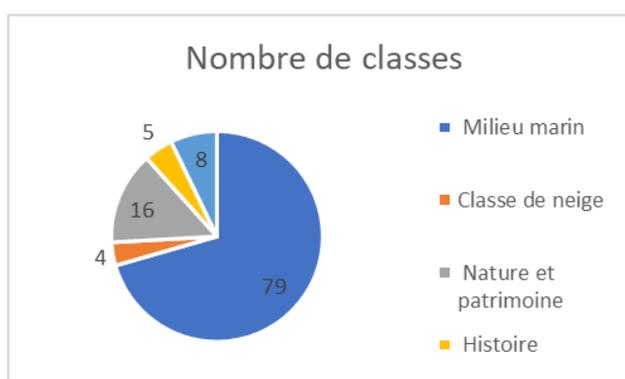
L'avenir sourit à ceux  
qui roulent tôt !



# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

## SEJOURS-Service information & réservation

**13 610 JOURNÉES**  
Meilleure année du service



Le service d'information et de réservation des séjours a été l'interlocuteur privilégié des écoles et des groupes du 44 et du 49 qui souhaitent partir dans les centres du réseau PEP.

Classes de découvertes : totalisant 9 248 journées et accueillant 112 classes, ces séjours ont permis d'accueillir 2 453 enfants, de la moyenne section au lycée. Les thèmes abordés ont été variés : Milieu marin : 79 classes / Classe de neige : 4 classes / Nature et patrimoine : 16 classes / Histoire : 5 classes / Ville : 8 classes.

Le service collabore régulièrement avec les Centres du Porteau, Le Pouliguen, Sarzeau, Courseulles, Les Mainiaux, Paris, La Charnie et Chailles.

**Pour la 1ere fois, 2 séjours ont été organisés à Lyon.**

Groupes : Ce secteur a accueilli 3 295 journées pour 30 groupes, soit un total de 1047 personnes. Parmi les groupes accueillis, on retrouve des familles, des chorales, des randonneurs, des participants à des stages sportifs, des séminaires d'entreprise ainsi que des personnes issues des IME. Séjours vacances : un total de 1167 journées a été enregistré, comprenant 13 groupes de colonies de vacances (organisés par les mairies, les services enfance jeunesse, et des associations), ainsi que 20 individuels (séjours Colos à Quiberon).

Augmentation du nombre d'individuels passant de 8 en 2023 à 20 en 2024, notamment grâce au site PEP Attitude.

Rétrospective 2023-2024 : une augmentation importante du nombre de journées a été constatée en 2024, passant de 9 466 journées en 2023 à 13 610 en 2024.



Activités en classes de découvertes

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

## Accueils de loisirs, péri et extrascolaires, parents-enfants

Le projet éducatif commun de nos accueils s'appuie à la fois sur celui de la FGPEP : « **Agir pour une société démocratique, inclusive, solidaire et écoresponsable** » et sur celui de notre association : « **Construire un monde solidaire avec les jeunes citoyens, en ayant une attention particulière aux plus vulnérables** ».

Il permet aux équipes de valoriser leurs différentes compétences : créativité, imagination, sens de l'organisation, coopération, entraide, sur tous les temps d'accueil de l'enfant, du matin au soir, sur les temps péri et extra scolaires. 1 621 enfants ont ainsi été accueillis en toute sécurité en 2024 dans nos ALSH.

**Campbon**

**230 enfants  
accueillis**

**Sortie vélo** avec l'équipe des Moussaillons de La Chapelle Launay : logistique et organisation ont permis aux enfants de nous rejoindre dans cette aventure en toute sécurité. Les CE/CM jusqu'au moulin de la Bicane, les CP et les enfants moins à l'aise en vélo sur de grands parcours, jusqu'au plan d'eau de Campbon.

En fin d'année 2024, **une grande chasse au trésor** a été créée par les animateurs. Durant 3 jours, les enfants partaient à la recherche d'indices, pour pouvoir résoudre des énigmes et ainsi trouver le trésor d'Halloween. Travail de logique, de réflexion mais aussi de motricité pour arriver au but !



**sortie vélo**



**chasse au trésor**

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Accueils de loisirs, péri et extrascolaires, parents-enfants

## La Grigonnais

123  
enfants  
accueillis

Notre fil rouge 2024 a été la **végétalisation de la cour**. En lien avec la municipalité, l'accueil périscolaire et la pause méridienne, nous avons construit un projet autour de l'aménagement : le goudron a fait place en partie aux copeaux et au gazon, la cour a été agrandie par un espace enherbé supplémentaire.

Avec les enfants, nous avons en plus créé des jeux en palette ainsi que des tables. Nous avons réalisé **un petit jardin potager** pour le plaisir de tous : petits fruits et légumes frais au menu ! Ce travail permet de sensibiliser les enfants à l'environnement et de travailler en coopération avec les autres services.

### Témoignages d'enfants

*Malo et Côme: "on adore pouvoir jouer dans l'herbe."*

*Maël: "je trouve la cour plus belle maintenant qu'elle est verte avec des arbres."*

*Nolhan et Inel: "on aime observer les insectes et les vers de terre mais surtout le potager car les légumes sont bons."*



Végétalisation de la cour

## Ste Anne sur Brivet

326  
enfants  
accueillis

La soirée lecture de contes de Noël avec les familles a permis à chaque parent et enfant de vivre un moment en dehors du rythme du quotidien. Chaleureux, doux, partagé et convivial, au son magique et feutré du hand pan joué par une animatrice, avec la bonne intonation permise par le travail sur la diction et la posture.

Nous accueillons les enfants sur tous les temps, mais grande nouveauté cette année, un accueil en multisite au périscolaire ! Les listes d'attente sont ainsi résorbées et nous répondons aux demandes des familles, consolidant ainsi le lien de confiance avec les équipes enseignantes et la municipalité.



Soirée lecture Contes de Noël

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Accueils de loisirs, péri et extrascolaires, parents-enfants

Prinquiau

393 enfants accueillis

L'année a été riche en **aventures partenariales** pour les petits et les grands : mini-camps mutualisés avec les Centres PEP, intercentre avec les enfants de Campbon, fabrication des Boîtes Solidaires de Noël avec **les Restos du Cœur de Savenay**, réalisation des décorations de Noël avec la commune et les jeunes du **Conseil Municipal des Jeunes Citoyens (CMJC)**.



*Journée créative*



*Décoration de Noël*

Les journées sont **créatives** et magiques : Street Art, aéromodélisme, pêche dans la mare, représentation musicale de l'association MUSICA A en collaboration avec l'Association Renaissance Patrimoine de l'Escourays (ARPE), sensibilisation à l'environnement avec l'association TERRE d'AVENIR, médiation animale, sorties aventures et escalade !



*Street Art*



*Médiation animale*

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Accueils de loisirs, péri et extrascolaires, parents-enfants

Quilly

148 enfants  
accueillis

Un goûter famille avec un quizz musical a été organisé. Une douzaine de familles est venue se divertir avec l'équipe pédagogique. L'équipe des parents jouait contre l'équipe des enfants. Un vrai moment de rire, et de partage de souvenirs sur de vieux titres. Une boisson et une collation étaient proposées.

Les enfants ont voyagé à travers le monde et leurs émotions : un sacré périple de Jules Verne à la cuisine ! Montgolfière en papier maché du Tour du monde en 80 jours, kraken géant en peinture sur vitre des "Vingt mille lieues sous les mers", gourmandises sucrées du monde entier, création d'un espace pour exprimer ses émotions !



Montgolfière en papier maché



Peinture sur vitre



Voyage à travers le monde

## Témoignages d'enfants

Alwena, 10 ans : « Je trouve que les activités sont multiples, on peut faire plein de choses : peinture, papier maché... »

Finann, 7 ans : « Les activités et les jeux sont cools ! »

Clara, 10 ans : « Les activités sont bien, j'adore faire la peinture avec les stylos peinture. »

Tom, 3 ans : « J'aime bien les jeux et venir au périscolaire. »

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Accueils de loisirs, péri et extrascolaires, parents-enfants

La Chapelle Launay

401 enfants  
accueillis

Sur tous les mercredis d'une période, nous avons travaillé sur un **projet de peinture et initiation graff** du transformateur EDF en partenariat avec l'Association Loisirs Jeunes (ALJ) et le pôle activité de Cap'lan. Des rencontres dans les différents accueils ont permis de créer de la cohésion et de réfléchir à ce qu'ils voulaient peindre.



Initiation au graff

**Des actions de parentalité en œuvre :** veillée familles, soirée jeux géants pour des jeux partagés en famille et avec l'équipe. Tous se découvrent sous un autre angle, créent des liens différents et sont contents d'avoir participé à cette soirée. Les enfants sont ravis que leurs parents aient le temps de jouer avec eux.



Jeux géants en famille

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Accueils de loisirs, péri et extrascolaires, parents-enfants

**LAEP Les mots doux**

**+ 77  
nouvelles  
familles**

Les accueillantes ont reçu cette année un grand nombre de nouvelles familles (+77).

Les trois lieux de permanence (Piriac sur Mer, Herbignac et Guérande) n'ont pas le même taux de fréquentation, bien qu'il soit en hausse sur les 3 communes.

Ces parents accompagnés de leurs enfants de 0 à 6 ans (48% de 1 à 2 ans, 25 % de 2 à 3 ans et seulement 13% de 3 à 6 ans) ou de leurs bébés de 0 à 1 an (14%), viennent aborder entre eux ou avec les accueillantes, les sujets qui concernent d'abord l'enfant :

- la santé,
- le sommeil,
- l'alimentation,

ou plus largement, la vie familiale :

- les difficultés du rôle de parent,
- l'équilibre vie sociale/vie professionnelle.



- **3 lieux de permanence : Piriac sur Mer, Herbignac et Guérande**
- **taux de fréquentation en hausse sur les 3 communes**



Plaquette de présentation

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Soutien pédagogique et médiation scolaire

## La médiation scolaire

16 terrains dans  
7 villes de  
Nantes  
Métropole



8 médiateurs

405 mineurs accompagnés dont 390 d'âge scolaire

42% élémentaire, 30% maternelle, 27% collégiens et 1% lycéens et autres formations

Les PEP Atlantique Anjou développent la médiation scolaire auprès des enfants vivant en bidonvilles depuis novembre 2020. Cette mission s'inscrit dans le cadre du projet national de résorption des bidonvilles mené par la DIHAL (Délégation Interministérielle à l'Hébergement et à l'Accès au Logement) à l'échelle nationale et piloté par la Préfecture et la Ville de Nantes sur le territoire de la Loire-Atlantique. Il s'agit du 1<sup>er</sup> département de France à concentrer le plus grand nombre de bidonvilles (62). La médiation scolaire intervient dans les étapes essentielles à la scolarisation : **VERS, DANS et EN DEHORS de l'École.**

## Témoignage de Ramona, 15 ans

*“ Ça fait 10 ans que je suis en France. Le truc le plus important pour moi, c'est d'être quelqu'un dans la vie. Quand mes amis me demandent où j'habite, je dis que j'habite dans une maison parce que quand je disais que j'étais en caravane, je me faisais embêter par les élèves. En caravane, tu peux attraper des maladies, quand il pleut ça coule, tes vêtements ils sont mouillés, c'est horrible. En primaire, je n'aimais pas l'école car les élèves disaient que, comme j'étais roumaine, j'étais sale. Mais comme après je venais tous les jours, je les connaissais, les élèves ont vu comment j'étais et je me suis fait des amis. J'ai commencé à aimer l'école. Je voudrais passer le CAP coiffure. Là, je suis en recherche d'apprentissage, et j'espère trouver un salon. J'ai déjà fait 3 stages. Je voudrais ouvrir mon propre salon, sur Nantes ou à Nice.”*



Médiateur scolaire

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Soutien pédagogique et médiation scolaire

## Un exemple d'action d' « aller vers » : les ateliers de psychomotricité sur les terrains



Séance de psychomotricité

La scolarisation des enfants vivant en bidonville dès la maternelle est un enjeu fort de la médiation scolaire. Pour mieux préparer les enfants et les parents, des ateliers de psychomotricité ont été mis en place sur 2 terrains à la Chapelle-sur-Erdre et à Nantes, chaque semaine. Ils s'adressent aux enfants de 0 à 3 ans et leurs parents. Ils sont menés par une psychomotricienne et 2 médiatrices scolaires. Les enfants gagnent petit à petit en aisance dans leurs déplacements et en motricité fine. Ils établissent une relation saine avec des personnes extérieures à leur lieu de vie et leurs pairs, pour ensuite les transposer à l'école et au sein de la société. 64 séances en direction de 31 enfants entre 0-3 ans accompagnés d'un parent ont eu lieu cette année.

## Un exemple d'action dans l'école : les “permanences collèges”

Afin de prévenir le décrochage scolaire, la médiation scolaire a mis en place des permanences dans 2 collèges de Nantes (Stendhal et Sophie Germain). Sur ces temps hebdomadaires, 2 médiateurs proposent des activités favorisant l'apprentissage de la langue française et le mieux-être à l'école, en direction d'élèves peu assidus. Les permanences au collège font aussi le lien avec l'équipe éducative et enseignante. Les élèves redonnent du sens à leur apprentissage, renforcent leur sentiment d'appartenance à leur établissement.



Permanence collège

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Soutien pédagogique et médiation scolaire

## Les activités “en dehors” : les séjours



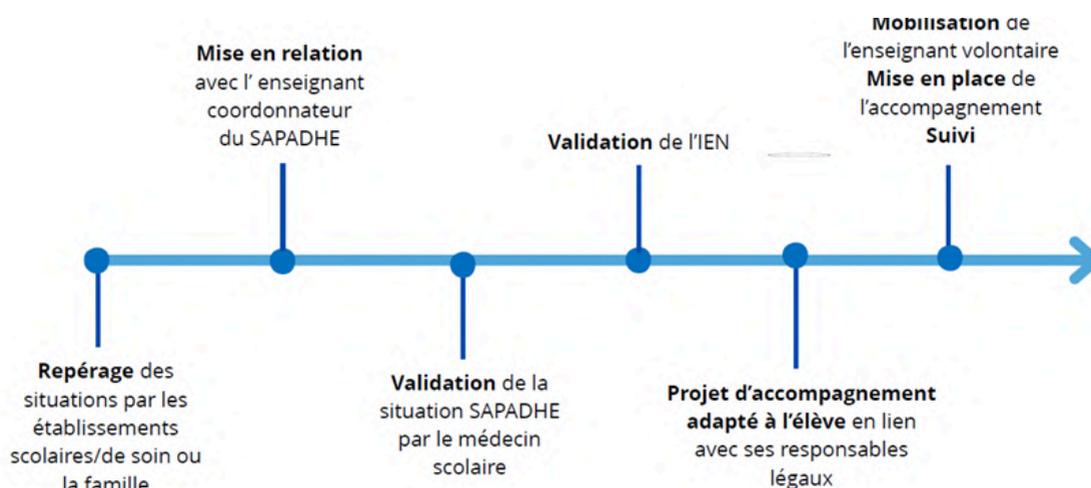
Séjour bord de mer

En été, la médiation scolaire s’est lancée dans un nouveau projet : organiser des séjours courts avec les enfants des terrains. 10 enfants accompagnés de 4 médiateurs sont ainsi partis 2 nuits et 3 jours dans des Centres de vacances de l’Association (La Ducherais à Campbon et La Marjolaine à la Turballe). Pour la plupart des enfants, il s’agissait d’une première expérience hors du foyer familial. Ce temps a permis aux enfants et aux parents, de travailler la séparation, aux jeunes de prendre confiance en eux et de socialiser dans un cadre différent de celui de leur famille. Au programme : camping, découverte de l’environnement, des marais salants et des animaux de la ferme, équitation, pêche à pied, baignade, ornithologie, visite de l’Océarium du Croisic, chasses au trésor, veillées...

## SAPADHE

Action historique des PEP Atlantique Anjou, pilotée par l’Education Nationale en partenariat avec les PEP, le Service d’Aide Pédagogique A Domicile, à l’Hôpital, ou à l’Ecole (SAPADHE) est un dispositif d’accompagnement pédagogique à destination d’élèves du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés, déscolarisés pour raisons de santé physique ou psychique.

## Les étapes clefs



# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Soutien pédagogique et médiation scolaire

## SAPADHE 44

- 3 enseignants coordonnateurs détachés de l'Education Nationale
- 438 dossiers traités
- 62 % de dossiers pour troubles psychiques dont 42 % Refus scolaires Anxieux
- + de 500 enseignants volontaires
- + de 150 équipes éducatives

## SAPADHE 49

- 1 enseignante coordonnatrice détachée de l'Education Nationale
- 190 dossiers traités
- 49 % de dossiers pour troubles psychiques dont 13 % Refus scolaires Anxieux
- + de 320 enseignants volontaires
- + de 200 équipes éducatives

## SAPADHE PREO

30 jeunes accompagnés par an



- 3 enseignants coordonnateurs
- 1 éducatrice spécialisée
- 1 psychologue
- 7 à 8 jeunes en moyenne par cession à raison de 4 ½ journées par semaine
- 75 % taux de présence aux sessions

Depuis 2016, Le SAPADHE PREO - Passerelle pour un Retour dans l'Établissement d'Origine, s'adresse plus spécifiquement aux élèves du CM2 à la 3<sup>ème</sup> souffrant de Refus Scolaire Anxieux (RSA). Les objectifs du PREO sont de :

- Permettre au jeune de rétablir des liens sociaux extérieurs, de retrouver confiance en ses capacités,
- Favoriser le retour progressif de l'élève dans son établissement scolaire d'origine,
- Mobiliser et accompagner la famille du jeune dans ce processus.

## L'accompagnement socio-éducatif et pédagogique du PREO

Les ateliers ont lieu dans les maisons de quartier de la ville de Nantes et sa métropole. Ils abordent des thématiques diverses (connaissance de soi, gestion des émotions, prévention et information santé, éducation aux médias, orientation...) et développent les compétences psycho-sociales des élèves. Cette année, les PEP ont travaillé en partenariat avec l'association ABILIS sur le décrochage scolaire, la troupe Tatcha autour du théâtre et les structures socio-culturelles de la ville de Nantes.

A chaque session, des cours ont été dispensés lors des sessions par 4 enseignants volontaires (musique, sports, histoire, philosophie, français) à l'appui de méthodes adaptées à la situation et aux besoins éducatifs particuliers des élèves du dispositif.

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

## Soutien pédagogique et médiation scolaire

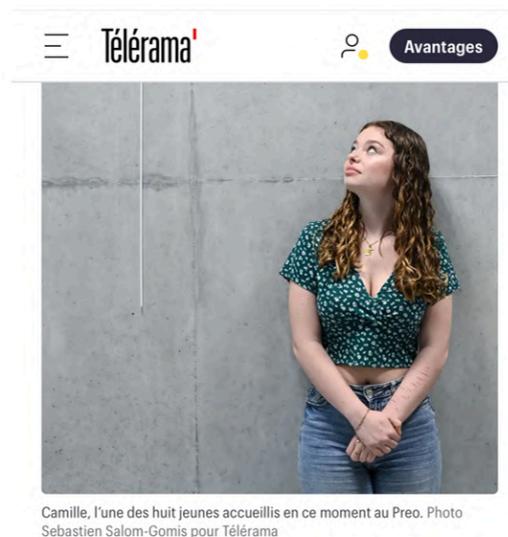
Parallèlement, les jeunes sont reçus par la psychologue pour prévenir ou gérer leur état psychique tout au long de l'accompagnement. Ils bénéficient aussi d'entretiens hebdomadaires avec leur enseignant coordonnateur référent pour échanger sur leur parcours scolaire en lien avec leur établissement d'origine.

### Soutien à la parentalité : entretiens et café des parents

Une cinquantaine d'entretiens d'accompagnement à la parentalité ont été réalisés cette année par la psychologue. Un café des parents, animé par l'équipe PREO, a été organisé dans une maison de quartier pour proposer aux familles un temps d'information sur le RSA et d'échanges entre pairs sur l'accompagnement des jeunes dans le dispositif.

### Le SAPADHE PREO à l'honneur dans Télérama

Une journaliste indépendante accompagnée d'un photographe pour Télérama web sont intervenus lors d'une session. Les jeunes volontaires ont pu s'entretenir avec leur équipe pour parler de leur expérience au sein du dispositif et du Refus Scolaire Anxieux. La rencontre a fait l'objet d'un article paru dans Télérama Web <https://www.telerama.fr/enfants/contre-la-phobie-scolaire-nantes-privilege-la-maniere-douce-7020193.php>



Camille, en 3ème, tente de retrouver sa classe, doucement, avec l'aide de Lola. Elle se trouve plus "détendue", mais craint la fin du dispositif.

*"Ici, ce qu'on fait me plaît beaucoup. J'ai peur de perdre mon rythme après le Preo. J'espère ne pas redoubler..."*

Au-delà de l'objectif du retour en classe, l'adolescente aura gagné quelque chose.

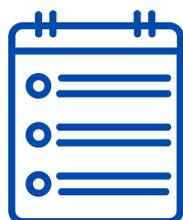
Par Elsa Gambin

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Informations et accompagnements jeunesse

Spot 15-25 ans

108  
jeunes de  
16 à 25  
ans



- 64 mineurs
- 44 majeurs
- répartis en 40 garçons et 68 filles

## Partenariat

19 partenariats avec des institutions, acteurs de la jeunesse (associations, établissements scolaires.) sur Guérande et ses alentours.



Local du SPOT 15-25

## Information jeunesse

2264 jeunes sont venus au SPOT, dans les locaux et hors les murs, pour de l'« information jeunesse ». Les questions les plus fréquentes concernent l'orientation scolaire, l'emploi, la formation, la mobilité ou encore l'accès aux droits.

Les jeunes sont venus pour être accompagnés individuellement ou collectivement dans l'initiative de projets, dont 17 de type socio-culturels et 19 à visées solidaires ou préventives ; une tendance à la baisse du consumérisme est-elle enclenchée ?



Point Info Jeunes

## Atelier thématique

Enfin, cette année, à la suite d'un atelier thématique sur la vie relationnelle, affective et sexuelle, un petit groupe s'est engagé dans la création d'un kit de prévention, intitulé « Hug'ETTE On est Kit », en partenariat avec Info Jeunes Pays de la Loire, Ateliers sur l'égalité Femme-Homme et à destination des jeunes de tout le département.

# PÔLE SOCIO-ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

Informations et accompagnements jeunesse

Espace numérique

2475  
bénéficiaires

L'Espace numérique, ouvert à toutes et tous au cœur d'un espace civique de la ville de Saint Nazaire, a vocation à créer du lien social et à favoriser les échanges et l'accès aux droits, à l'information, à l'éducation, à la culture ou encore aux loisirs, avec les outils du numérique et de l'informatique comme supports.

## Temps forts en 2024

### Mercredi 3 avril 2024 : DES SOURIS ET DES TCHATS

Nous avons organisé un temps fort autour du numérique à l'espace civique, en invitant nos partenaires numériques, avec l'objectif de faire se rencontrer les différents publics de l'espace civique et de maintenir un partenariat de proximité. Objectif réussi. L'après-midi a été bien occupé avec de la bonne humeur, des échanges et des jeux. Le test du code de la route a rassemblé seniors, adultes et jeunes. Nous avons évalué la fréquentation autour de 80 personnes.



Code de la route



Jeux

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## Introduction

Sans être exhaustif quant à l'ensemble de l'activité du pôle, nous attirons l'attention plus particulièrement sur trois éléments.

L'ouverture du service AOO (Accueil, Observation, Orientation) en février 2024 sur le site de la MARJOLAINE à la TURBALLE, permet au pôle de proposer aux jeunes un parcours au sein du pôle dès leur arrivée sur le territoire. Les jeunes y passent en moyennes 3 à 4 mois, afin de prendre avec eux le temps de créer un premier lien, très important pour leur parcours futur. Il s'agit aussi de faire le point sur leur statut administratif, leur santé, leur capacité d'adaptation, leur niveau scolaire notamment. Cette période d'accueil et d'observation permet de faire des propositions d'orientations ajustées à la situation du jeune, au service du Conseil Départemental. Ce dernier fait remarquer la qualité du travail réalisé par le service AOO.

Les possibilités de parcours des jeunes se trouvent par ailleurs renforcées par une place de la MECS hors les murs (30 places + 1) depuis 2024. Un appartement à SAVENAY permet de proposer à un jeune de la MECS une période d'essai en autonomie, accompagnée par les professionnels de la MECS, avant de rejoindre le SAMNA.

Enfin, 14 jeunes sont accueillis par des familles bénévoles, le service Accueil Solidaire (pour 14 places). L'expérience montre, s'il en était besoin, la pertinence et l'utilité de cette modalité d'accueil, en complément des autres. Toujours en phase "expérimentale", cette possibilité s'adresse particulière à des jeunes de moins de 15 - 16 ans, sans pour autant exclure des jeunes de plus de 16 ans.

Le Conseil Départemental affiche le souhait de développer ces accueils, sachant cependant la difficulté à mobiliser de nouvelles familles. Le service se mobilise avec le Conseil Départemental sur cet enjeu.

## SAMNA Trignac Montoir St Nazaire



**81 jeunes accueillis,  
dont 19 nouveaux en 2024  
33 jeunes majeurs sur un effectif de 62**

Cette année a été marquée par des évolutions de la composition de l'équipe de salariés, demandant un vrai travail sur la cohésion et les valeurs communes. Avec le souci de gagner en espace de travail et garantir une qualité d'accompagnement des jeunes, la séparation en deux bureaux a nécessité des ajustements et un travail de consolidation de l'équipe se poursuivra en 2025.

Une belle avancée cette année : l'obtention d'un appel à projet à Trignac pour lancer une activité théâtre axée sur les habiletés sociales. Côté loisirs, on a testé le canoë et le surf, en plus du séjour à La Turballe, qui a marqué les esprits. Les activités "Grand Lague" et "accrobranche", toujours très appréciées, ont été reconduites avec succès.

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## SAMNA Trignac Montoir St Nazaire

Les partenariats continuent de se renforcer, notamment avec la Maison des Jeunes de Montoir, qui est devenue un soutien incontournable. Autre nouveauté : une convention avec l'école d'ostéopathie de Nantes, offrant aux jeunes un meilleur accès aux soins. Ce travail sur la santé et le bien-être reste au cœur de nos actions.

Nous avons aussi consolidé des initiatives essentielles comme la Banque Alimentaire et les ateliers « alimentation » afin de favoriser l'apprentissage de la cuisine et diversifier l'alimentation des jeunes. L'accompagnement global des jeunes reste notre priorité, en combinant accès à la santé, autonomie et épanouissement à travers les loisirs. 2025 s'inscrit dans la continuité, avec toujours plus d'initiatives (appels à projets, ouverture vers l'extérieur, travail sur l'ancrage territorial) pour répondre aux besoins des jeunes et un renouvellement important de l'équipe.



Séance de surf

## Témoignages de jeunes

*Cherif : "J'ai beaucoup aimé, c'était très amusant, dormir dans les toiles de tentes c'était trop bien et les repas. J'ai aimé toutes les activités et les gens de l'AOO nous ont très bien accueilli".*

*Elhadj: "Pour commencer, j'ai aimé l'accueil des jeunes de la Turballe nous avons trouvés toutes les tentes étaient déjà en place et la cohésion du groupe était super. Du côté des activités, j'ai tout aimé. Mes préférences ont été la fête foraine et le paddle, surtout la partie où j'ai poussé Karen dans l'eau. Je ne savais pas qu'elle ne savait pas nager. Heureusement, moi et Marion, nous étions prêts pour la sauver. Après, c'était trop marrant. »*

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## SAMNA Pontchâteau



**26 jeunes en appartement**  
**14 logements**  
**19 jeunes vers des sorties réussies**

Notre service a vécu une activité pleine et complète en termes d'accompagnement sur l'ensemble de l'année 2024 avec de belles réussites.

Nous avons défini trois axes majeurs d'accompagnement, communs aux différents dispositifs d'accueil, qui permettent l'inclusion et l'accès à l'autonomie des jeunes : la scolarité et l'insertion professionnelle, le soutien dans les démarches administratives et l'accès aux droits, et le suivi de la santé.

Chaque jeune élabore son projet personnalisé, avec l'appui de son éducateur référent et du service. Ce projet fixe les contours de l'accompagnement, en adéquation avec le projet de vie du jeune.

Le service a renforcé ses liens partenariaux avec la Mairie de Pontchâteau par la mise en place de temps de bénévolat qui a permis de développer l'accès à la citoyenneté et le financement de projets collectifs. Nous tenions à remercier l'ensemble des bénévoles participant à la meilleure inclusion possible pour les jeunes.

### Nous avons pu accompagner 19 jeunes vers des sorties réussies, par exemple :

- S. , 19 ans, locataire parc privé, CDI ;
- K. , 20 ans, Foyer de Jeunes Travailleurs, en contrat d'apprentissage ;
- I. : 17 ans, Khaoua, en apprentissage ;
- M. : 19 ans, Nationalité française, en apprentissage ;
- M. : 20 ans, parc privé, CDI ;
- L. : 19 ans, Foyer de Jeunes Travailleurs, apprentissage.

### **Témoignages de jeunes**

*K. « J'ai passé un bon moment au festival photo, il y a une bonne ambiance. »*

*S. « Je suis dans ma vie avec l'aide de l'équipe. »*



Festival Photo La Gacilly



Visite de Trememoult

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## SAMNA Guérande



**20 jeunes en appartement**  
**Le plus jeune : 15 ans**  
**Le plus vieux : 20 ans**  
**Moyenne d'âge : 17,37 ans**  
**NB fille / NB garçons : 20 garçons / 0 fille**  
**Nb sortie / Nb d'entrée : 9 entrées / 8 sorties**

Le service regroupe le SAMNA et l'Accueil Solidaire. Le SAMNA a une capacité d'accueil de 20 jeunes. Les jeunes ayant quitté le service sont sortis dans de bonnes conditions : ils étaient régularisés avec un emploi ou bien réorientés. Le service continue d'accorder une part importante à un accompagnement de qualité et d'assurer une réactivité ainsi qu'un accompagnement personnalisé de nos jeunes. Il y a eu de nombreux changements dans l'équipe d'accompagnement en 2024, contribuant dès lors à une réorganisation permanente.

## Témoignages de jeunes

*Y. , 17 ans, concernant le séjour à la montagne : « Nous avons passé un moment de pur bonheur. Tellement super que j'aimerais y retourner si jamais l'occasion se pointe. »*

*M. , 16 ans, concernant le séjour à la montagne : « Alors je dirai que ça été un plaisir pour moi de visiter la montagne et que le séjour s'est très bien passé. On a fait une ballade en VTT et on a visiter un lac bleu. On a aussi fait de la randonnée et tout le monde a participé à la cuisine. On s'est bien amusé. On a dansé aussi et ça été exceptionnel, mais un peu fatiguant. »*



*Séjour à la montagne*

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## SAMNA Accueil Solidaire



- 14 jeunes en famille
- Le plus jeune : 14 ans
- Le plus vieux : 18 ans
- Moyenne d'âge : 15,43 ans
- NB fille / NB garçons : 8 garçons / 6 filles
- Nb sortie / Nb d'entrée : 10 entrées / 3 sorties

L'Accueil Solidaire accompagne 14 jeunes et 16 familles dans une logique d'autonomisation et d'intégration forte *in situ*. Nous remercions d'ailleurs l'ensemble des familles bénévoles qui ont à cœur de participer à cette belle aventure humaine. L'Accueil Solidaire réalise également l'évaluation des familles qui se portent candidates pour intégrer le dispositif.

La continuité des conseils des jeunes a également permis d'assurer un véritable lien entre l'Association et les jeunes accompagnés. Nous tenions à remercier les personnes bénévoles participant à la meilleure inclusion possible par l'apprentissage de la langue, de la culture.



Séance de voile

## Accueil Observation Orientation



- 12 jeunes pour premier placement
- 42 jeunes ont intégré le site de la Marjolaine

Le service AOO a ouvert en janvier. L'équipe pluriprofessionnelle y accompagne douze mineurs non accompagnés dans le cadre d'un premier placement. Cette année, quarante-deux jeunes ont intégré le site de La Marjolaine à La Turballe, après un premier accueil à l'hôtel d'un mois pour les premiers d'entre eux.

Ce service a pour objectif d'accueillir le jeune, d'établir une relation éducative pour identifier ses forces et difficultés, de l'inscrire à l'école, et de l'orienter vers des démarches de santé. Il vise à favoriser son autonomie et, selon ses besoins, à le réorienter vers un service diffus ou un foyer collectif.

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

Des temps d'activités diverses sont proposés, notamment avec différents partenaires internes ou externes à l'Association. Par exemple, les jeunes profitent des activités proposées par le SPOT 15-25 de Guérande où ils ont pu participer à un entraînement d'handisport en mars 2024.

Durant l'été, un animateur du Centre de classes découvertes de La Marjolaine a effectué une sortie sur leur bateau en rejoignant le Croisic par le port de La Turballe. Cette activité éducative a permis aux jeunes d'apprécier la navigation après le traumatisme que certains ont pu subir durant leur parcours migratoire.



Bâtiment AOO



Découverte Handisport

## Témoignages de jeunes

« Première personne qui quitte le foyer, c'est Hamala. C'est aussi la première personne qui a fait un stage. Prenez le courage, ne baissez pas les bras, croyez en vos éducateurs, force à vous. Cela va aller. » Hamala, mot laissé à son départ à destination des jeunes.»

« Merci du fond du cœur, je vous suis infiniment reconnaissant, j'apprécie vraiment votre geste, vous avez été très gentil. C'est réconfortant de penser qu'il y a encore des gens qui agissent comme vous l'avez fait. Grâce à vous, j'ai appris tellement de choses et je me suis senti toujours soutenu. Merci pour votre patience et votre gentillesse. Encore une fois, merci à toute l'équipe du service AOO. » Mandjan, mot laissé à son départ à destination de l'équipe.

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## MEAL - MECS de Campbon



- 54 jeunes accueillis en 2024 à la MECS

L'année 2024 a été marquée par de nombreux mouvements au sein de l'équipe professionnelle et des enfants accueillis. Dix nouveaux collaborateurs ont rejoint la MECS, apportant avec eux leurs expériences, leurs formations et leur enthousiasme, enrichissant ainsi l'équipe existante. Pour relever les défis de l'accueil en internat et améliorer son organisation et son fonctionnement, un plan d'actions a été lancé dès octobre, en collaboration avec l'ensemble de l'équipe, le CSE et le médecin du travail.

En 2024, 54 jeunes ont été accueillis au sein de la MECS, avec de nombreux départs et arrivées durant le dernier trimestre. Cela a été principalement dû à l'âge des jeunes et à l'ouverture de places dans d'autres structures, permettant ainsi une meilleure continuité de parcours pour ces mineurs. Cette situation a mis en lumière l'attachement des jeunes aux professionnels et à la MECS, entraînant des difficultés à "partir", et une grande émotion de leur part.

### Projet novateur à Savenay

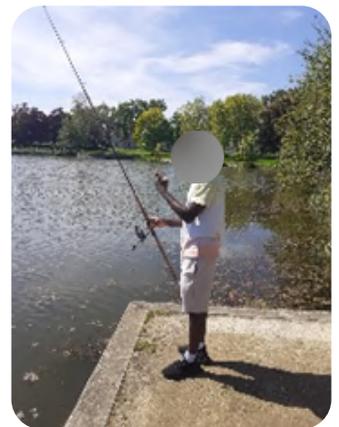
Projet novateur sur Savenay d'une place Mecs « Hors les murs » en aout 2024. Ce dispositif a permis à un jeune de prendre du recul par rapport au collectif et aux tensions, tout en travaillant sur son projet d'autonomisation, en lien avec son contrat d'apprentissage en boulangerie. Ce projet se poursuivra en 2025.

### Les activités

La MECS est avant tout un lieu d'hébergement et d'inclusion sur le territoire, offrant un accompagnement à la scolarité et à l'apprentissage. De plus, les activités sportives, culturelles et éducatives contribuent à enrichir les expériences des jeunes, en favorisant leur autonomie, leur découverte, leur convivialité et leur inclusion au sein de la commune.

#### Par exemple, à Campbon :

- Ateliers en lien avec le Moulin de la Bicane pour sensibiliser à la biodiversité.
- Animation crêpes avec la farine du Moulin.
- Sortie nocturne à l'occasion de la fête de la Saint-Jean (8 juin).
- Sortie pêche.



**Tournoi "Partage ton foot"** (1er juin participation à la 5ème édition organisée par le Département 44.

Journée d'**immersion en formation peinture** à Saint-Brévin-les-Pins.

**Atelier porte-monnaie** pour apprendre la gestion budgétaire de manière ludique.

**Atelier pâtisserie** tout au long de l'année, pour développer l'autonomie, la créativité culinaire des jeunes, tout en régaland les professionnels.

**Aide à l'écrit et à l'oral pour le CFG** : Des sessions d'aide ont été mises en place en mars avec l'utilisation d'un ordinateur pour préparer les jeunes au Certificat de Formation Générale (CFG).

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## La période estivale

Participation de 6 jeunes au Festival des Escales, où ils ont contribué bénévolement à des actions de recyclage des déchets.

Trois séjours ont permis à 22 jeunes de partir à Biarritz, sur l'île de Ré et à Saint-Jean-de-Monts.

## Mise en avant de l'accompagnement psychologique, essentiel pour tous les jeunes.

Un suivi hebdomadaire est assuré pour une dizaine de jeunes, à la fois de manière formelle et informelle. Des supports thérapeutiques tels que le Dixit, le dessin, la roue des émotions et les balades sont utilisés. Ce suivi s'accompagne également d'un travail écrit et d'un partenariat important.

Récit de Jennyfer, psychologue :

*« X a attendu son entretien avec moi, pour pouvoir annoncer la perte de sa maman avec qui il entretenait de bons rapports. Il savait qu'elle était malade. Je l'ai questionné sur son envie de vouloir lui rendre hommage. Il ne savait pas comment se passait un deuil chez lui au pays et n'avait pas non plus d'idée en tête mais souhaitait faire quelque chose. Je lui ai évoqué ce qu'on faisait généralement en France pour rendre hommage aux défunts (lâcher de lanternes, écrire quelque chose, faire une prière et se rendre dans un lieu de culte, déposer une rose à la mer...). Après réflexion, X a exprimé son souhait d'acheter une rose pour la déposer dans la mer. Nous avons prévu ce moment tous les deux, et s'il souhaitait de l'aide, il pouvait demander à l'un de ses camarades. Il a donc sollicité un des jeunes de la MEAL, qui a accepté de l'accompagner. Nous sommes allés choisir sa rose, blanche, chez un fleuriste avant de nous rendre à la plage. X s'est ensuite avancé seul pour jeter sa rose à la mer, puis nous avons fait un moment de silence. Il a pu prendre une photo avec son téléphone pour garder ce souvenir avec lui ».*

## Le partenariat

Visite et sensibilisation avec le service SAMNA : les jeunes de la MEAL ont visité les appartements afin de se projeter dans une future autonomie, poser des questions sur le fonctionnement des lieux et échanger sur l'allocation alimentaire.

**Les Amis de La Ducherai**s ont généreusement offert trois ordinateurs pour les jeunes.

L'activité vélo a été suspendue pour des raisons de sécurité nécessitant la consolidation du parc de vélos : bardage du préau en garage fermé et remise à neuf des vélos. Bien que cela ait frustré les jeunes, cette décision était nécessaire pour des raisons de sécurité. L'éducation routière sera renforcée en 2025.

Une semaine dédiée à la coopération jeunesse en lien avec la **Coopérative IDEAL** a été organisée en septembre incluant la projection et un débat autour du film « Moi Capitaine » au cinéma de Campbon.

# PÔLE PROTECTION DE L'ENFANCE

## SAMNA Renforcé



- **23 jeunes accueillis en 2024 hébergés en appartements diffus**

En 2024, les jeunes accueillis en urgence à l'hôtel ont été transférés vers le site AOO de La Marjolaine à La Turballe. Cette transition a permis d'augmenter les effectifs du SAMNA Renforcé à 23 jeunes, hébergés en appartements diffus, en studios ou en collocations de deux jeunes.

L'obtention de quatre logements T3 par le bailleur social La Silène à Saint-Nazaire, l'implication dans divers groupes de travail, notamment le Groupe Santé Ado sur le thème « parcours » et le lien avec la Police par l'intégration au collectif Grande Précarité, ont permis de renforcer nos liens avec les partenaires locaux.

En juillet, lors des portes ouvertes, le service a présenté son accompagnement au Conseil Départemental de Loire Atlantique et à d'autres services "renforcés", comme l'Escale des Apprentis d'Auteuil, ce qui a permis de partager des expériences et bonnes pratiques.

Entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 31 décembre, 13 jeunes ont quitté le SAMNA Renforcé. 13 autres ont donc été accueillis. L'accueil de jeunes particulièrement vulnérables a provoqué un mouvement important au sein des collocations, via de nombreux déménagements.



## Conclusion du pôle protection de l'enfance

En 2025 nous souhaitons consolider l'existant, un dispositif d'accueil de jeunes Mineurs Non Accompagnés sur le territoire, tout en proposant au Département l'extension de places selon les besoins.

Le projet de MECS enfants de 3 à 12 ans, à LA TURBALLE, fait l'objet de consultations et concertations avec les services "Enfance-Famille" du Département permettant d'affiner les besoins bâtimentaires et budget de fonctionnement. Cette MECS est inscrite dans la programmation des places créées ces prochaines années.

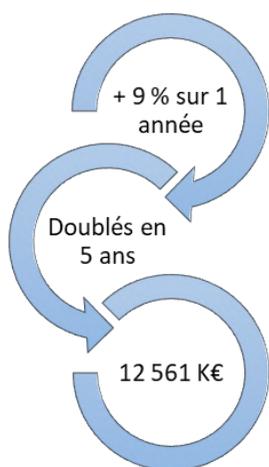
Également dans le cadre du projet politique et stratégique des PEP Atlantique Anjou, davantage de séjours sont proposés aux jeunes, une à trois nuits, ainsi que des activités à la journée. Sans devenir des "services de loisirs", ces séjours permettent de renforcer des liens éducatifs nécessaires à un accompagnement de qualité.

2025 est par ailleurs l'année de l'évaluation (Haute Autorité de Santé) de l'ensemble des services et établissement du pôle. Il s'agit de la première évaluation, la prochaine sera en 2030.

# RAPPORT FINANCIER EXERCICE 2024

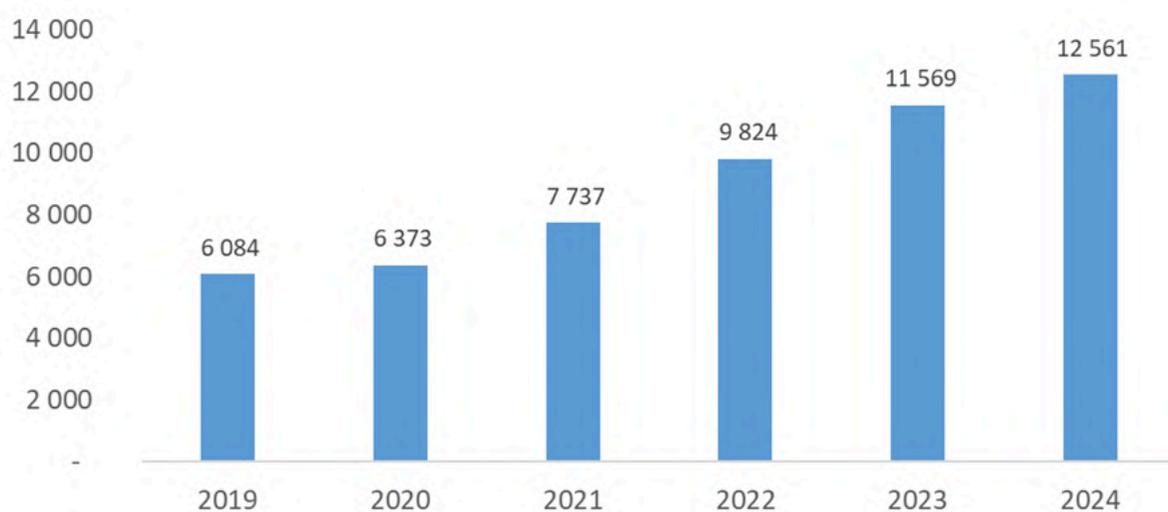
L'année 2024 des PEP Atlantique Anjou a été marquée par un déficit plus contenu qu'en 2023. L'Association a entamé une démarche de restructuration qui porte ses fruits. Le pilotage transversal de nos domaines d'activités stratégiques nous permet des économies.

## Des produits en croissance et répartis en activité...



L'exercice 2024 a connu une croissance de 9 % (+ 992 K€) de nos produits pour atteindre 12 561 K€ soit 2 fois plus qu'il y a 5 ans.

L'évolution par année est la suivante

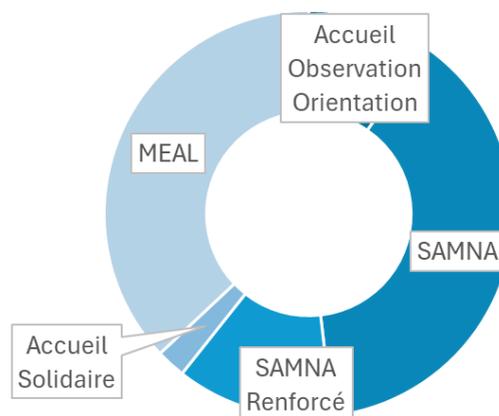


# RAPPORT FINANCIER

Les activités de l'association sont réparties en **deux pôles**:

- **le pôle protection de l'enfance, activité contrôlée par le Conseil Départemental**

La protection de l'enfance représente un peu plus de la moitié de nos produits. Ils correspondent essentiellement à des produits de tarification versés par le Conseil Départemental de Loire-Atlantique. L'année 2024 a été marquée par l'ouverture du service d'Accueil, d'Observation et d'Orientation (AOO) ayant généré des recettes à hauteur de 673 K€. La répartition entre les différentes activités de ce pôle se fait de la façon suivante:



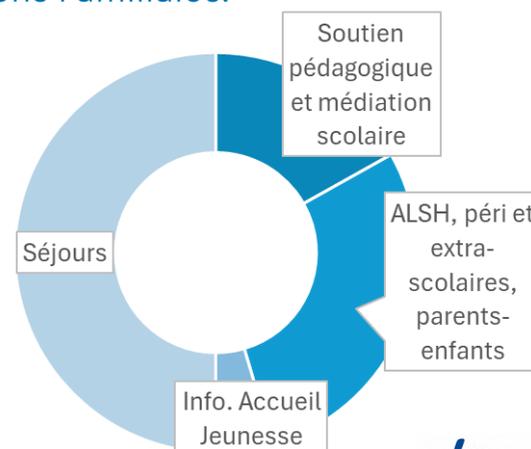
- **le pôle socio-éducatif et scolaire, en gestion propre**

Le domaine d'activité des séjours vient ensuite puisqu'il représente 21 % de nos produits avec les deux sites historiques (La Marjolaine et La Ducherais) et le service de placement pour les classes des écoles du 44 et du 49 qui souhaitent partir dans un Centre PEP. Ces produits intègrent principalement des ventes aux familles mais aussi des aides de collectivités publiques telles que les Conseils Départementaux 44 et 49 et à la Ville de Nantes. L'année 2024 a été marquée par l'organisation d'un séjour de service national universel au Centre de la Marjolaine ayant généré des recettes de l'ordre de 310 K€.

En troisième place, nous avons le service enfance jeunesse parentalité qui représente 14 % de nos produits. Le financement se fait par les familles, la CAF et les communes (ou communauté de communes) sur lesquelles nous opérons.

Nos activités liées au soutien pédagogique et à la médiation scolaire représentent 8 % de nos produits. Elles sont financées grâce à des subventions de la DIHAL et de la Ville de Nantes pour la médiation scolaire. Pour le SAPADHE et PREO, nos partenaires financiers sont l'Education Nationale, les Conseils Départementaux de Loire-Atlantique et du Maine et Loire, de l'Agence Régionale de Santé ainsi que de la Caisse d'Allocations Familiales.

Enfin, nous percevons des financements pour nos activités d'Information et d'Accueil de la Jeunesse de la part de la Caisse d'Allocations Familiales, des Communes sur lesquelles nous opérons ainsi que de l'Etat au travers de France Services.



## Des charges maîtrisées ...

La somme des charges 2024 s'élève à 12 828 K€, soit une augmentation de 5,90 % représentant 720 K€. La mutualisation des moyens entre les différentes activités a permis de maîtriser nos coûts compte tenu du développement de nos activités.

Dans nos activités, nous avons trois grandes typologies de dépenses :

**Les frais de personnel  
(60%)**

**Les frais liés à l'immobilier  
(14%)**

**Les frais liés vie / activités des jeunes  
(10 %)**

### • Les frais de personnel

Le personnel interne représente la part prépondérante de nos charges totales et précisément 6 848 K€ en 2024. Ce poste a augmenté de 216 K€ et s'explique principalement par :

|                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------|----------|
| - La perte de la gestion de l'accueil d'Héric :           | - 194 K€ |
| - L'ouverture en année pleine de l'accueil de Prinquiau : | + 85 K€  |
| - Le développement de l'activité A.O.O. :                 | + 351 K€ |

Parallèlement, nous notons une hausse de 218 K€ du recours au personnel extérieur (veilleurs de nuit, personnel intérimaire, prestations de ménage, ...). Les métiers du Pôle Protection de l'Enfance ont connu des tensions au cours de l'année 2024, nous avons du faire appel à du personnel intérimaire.

### • Les frais liés à l'immobilier

Les PEP Atlantique Anjou ont un parc immobilier significatif. Il correspond à la fois à de la location de logements diffus pour la protection de l'enfance et de la location de bureaux mais aussi à de la propriété pour 30 jeunes de la protection de l'enfance et pour l'accueil de nos séjours classes et vacances.

Ces frais de loyers, charges locatives, fluides, entretiens représentent un montant de 1 547 K€ en 2024. Les postes liés à l'énergie ont connu une augmentation importante au cours de l'exercice (+ 70 K€).

### • Les frais liés à la vie des jeunes

L'année 2024 a été marquée par une modification des règles d'allocations pour les jeunes accueillis dans les établissements de la protection de l'enfance. Aussi, au cours de l'exercice, les jeunes ont bénéficié de 417 K€ d'aides financières. Auparavant, ces dépenses étaient classées par nature d'activité, cela rend difficile la comparaison des comptes avec l'année précédente. Les frais d'alimentation constituent la dépense principale pour l'accueil des jeunes dans nos activités et s'élèvent à 813 K€ en 2024.

# RAPPORT FINANCIER

## ... Au résultat 2024

Le résultat est à analyser selon deux types de gestion.

|                                                                 | 2024              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>PRODUITS D'EXPLOITATION (1)</b>                              |                   |
| Ventes de marchandises                                          | 592               |
| Production de biens et services                                 | 3 158 969         |
| Produits de tiers financeurs                                    | 6 962 226         |
| Subventions d'exploitation                                      | 1 512 115         |
| Reprises sur provisions, amortissements et transfert de charges | 115 678           |
| Utilisation des fonds dédiés                                    | 329 991           |
| Autres produits (dont CPO FGPEP)                                | 178 249           |
| <b>TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION (I)</b>                        | <b>12 257 820</b> |
| <b>CHARGES D'EXPLOITATION (2)</b>                               |                   |
| Achats marchandises                                             | 1 527             |
| Autres achats et charges externes                               | 4 325 769         |
| Impôts, taxes et versements assimilés                           | 483 595           |
| Rémunération du personnel                                       | 4 827 300         |
| Charges sociales                                                | 1 564 638         |
| Dotations aux amortissements                                    | 660 456           |
| Dotations aux provisions                                        | 37 975            |
| Report en fonds dédiés                                          | 382 384           |
| Autres charges                                                  | 444 916           |
| <b>TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION (II)</b>                        | <b>12 728 561</b> |
| <b>1- RESULTAT D'EXPLOITATION</b>                               | <b>- 470 741</b>  |
| <b>2- RESULTAT FINANCIER</b>                                    | <b>- 48 353</b>   |
| <b>3- RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>                                 | <b>230 696</b>    |
| IMPOT SUR LE BENEFICE (4)                                       | 10 090            |
| <b>TOTAL GENERAL (1 + 2 + 3 + 4)</b>                            | <b>- 298 488</b>  |
| DONT EN GESTION PROPRE                                          | - 16 070          |
| DONT EN GESTION CONTROLEE                                       | - 282 418         |
| Dont reprise résultat antérieur                                 | - 525 604         |

**Le résultat en gestion propre** qui correspond à l'ensemble de nos activités, en dehors de la protection de l'enfance, enregistre un déficit de 16 K€.

Ce résultat proche de l'équilibre cache des disparités entre nos domaines d'activités stratégiques.

Nos deux Centres de séjours (La Ducherai et La Marjolaine) ont engendré un résultat négatif sur l'exercice. Cela s'explique par une fréquentation moins élevée que prévue notamment sur l'été et l'automne. Les charges ont globalement été maîtrisées sur nos deux Centres.

Les activités d'ALSH, péri et extra-scolaire, parents-enfants, ont connu une année 2024 excédentaire, du fait du soutien de nos partenaires financiers ainsi que d'une maîtrise de nos coûts après une année 2023 plus difficile.

Les activités de soutien pédagogique et médiation scolaire sont en déficit comme en 2023. Malgré une maîtrise des coûts, l'équilibre économique est plus difficile à trouver.

Les activités d'information et d'accueil de la jeunesse sont équilibrées sur cet exercice.

**Le résultat en gestion contrôlée** qui rassemble l'ensemble des activités de la protection de l'enfance (régies par le CASF) enregistre un déficit comptable de 282K€. Cependant, ce déficit est lié à la reprise par notre financeur d'un résultat excédentaire 2022. **Le résultat lié à l'exploitation de l'exercice 2024 est positif et s'élève à 243 K€.**

## La situation financière de l'association au 31/12/2024

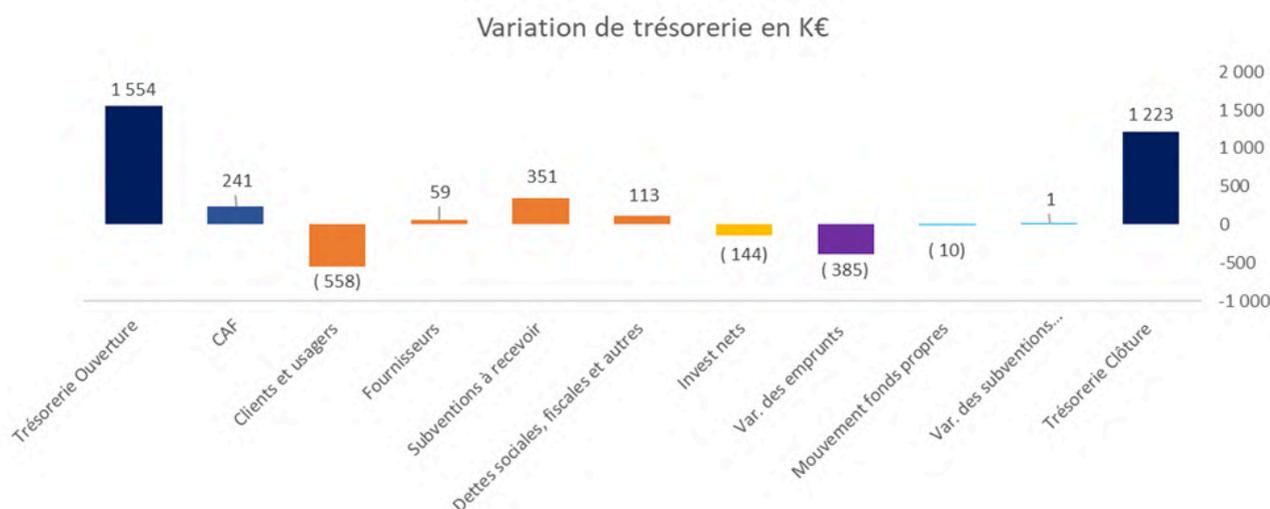
| ACTIF AU 31/12/2024           |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| IMMOBILISATIONS INCORPORELLES | 238 367           |
| IMMOBILISATIONS CORPORELLES   | 8 758 081         |
| AUTRES TITRES IMMOBILISES     | 104 285           |
| <b>TOTAL ACTIF IMMOBILISE</b> | <b>9 100 733</b>  |
| CREANCES ET AVANCES           | 1 287 812         |
| DISPONIBILITES                | 1 222 741         |
| <b>TOTAL ACTIF CIRCULANT</b>  | <b>2 510 553</b>  |
| <b>TOTAL ACTIF</b>            | <b>11 611 287</b> |

| PASSIF AU 31/12/2024                     |                   |
|------------------------------------------|-------------------|
| SITUATION NETTE en gestion propre        | 501 392           |
| SITUATION NETTE en gestion contrôlée     | 832 006           |
| AUTRES FONDS PROPRE en gestion propre    | 76 889            |
| AUTRES FONDS PROPRE en gestion contrôlée | 2 703 655         |
| <b>TOTAL FONDS PROPRES</b>               | <b>4 113 942</b>  |
| FONDS DEDIES en gestion propre           | 389 384           |
| FONDS DEDIES en gestion contrôlée        | 246 043           |
| <b>TOTAL FONDS DEDIES</b>                | <b>635 427</b>    |
| PROVISIONS POUR RIQUEES ET CHARGES       | 163 053           |
| DETTES D'EXPLOITATION                    | 1 470 450         |
| DETTES FINANCIERES                       | 5 228 415         |
| <b>TOTAL PASSIF CIRCULANT</b>            | <b>6 698 865</b>  |
| <b>TOTAL PASSIF</b>                      | <b>11 611 287</b> |

# RAPPORT FINANCIER

**L'actif représente ce que l'on possède (biens, créances, trésorerie)  
- Il inclut au 31/12/2024 :**

- 9 100 K€ d'immobilisations. Elles correspondent principalement à trois biens immobiliers : le Domaine de La Ducherais (classes découvertes, poney club et MEAL), la Marjolaine et une maison à Montoir de Bretagne. Nous avons par ailleurs un parc de véhicules, d'ordinateurs et du mobilier dans les logements.
- 1 287 K€ de créances d'exploitation (décalage de paiements de nos clients et financeurs). Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2024, les activités du Pôle Protection de l'Enfance sont financées sur la base d'un prix de journée et à terme échu. Au 31/12/24, 521 K€ correspondaient à la créance du conseil départemental au titre de la facturation du mois de décembre. Par ailleurs, le délai de règlement de nos subventions à la clôture de l'exercice est de 63 jours.
- 1 553K€ de trésorerie. Ce montant est en baisse de 331 K€ par rapport à fin 2023 et ne représente plus que 38 jours de nos charges de fonctionnement. Pour information, la recommandation est d'avoir au moins 3 mois de trésorerie pour couvrir les éventuels décalages de paiements et de ralentissement de l'activité.



**Le passif indique d'où proviennent nos fonds - Il inclut au 31/12/2024 :**

- Les fonds propres :

**En gestion propre**, les fonds propres incluent principalement un report à nouveau de +457 K€, en baisse de 136 K€ par rapport au 31/12/2023, en lien avec le résultat déficitaire de 2023.

**En gestion contrôlée**, les fonds propres incluent principalement un report à nouveau de 519K€, des réserves pour 151K€ et une subvention d'investissement de 2 703K€. L'évolution globale des fonds propres en gestion contrôlée est une baisse de 465 K€ du fait de la reprise du résultat 2022 par notre financeur et par la reprise en résultat de notre subvention d'investissement au même rythme que les amortissements.

- Les dettes d'exploitation s'élèvent à 1 470 K€. Elles correspondent à ce que l'on doit aux fournisseurs, organismes sociaux ou congés payés acquis par nos salariés.
- Les dettes financières s'élèvent à 5 228 K€.

Nos emprunts correspondent principalement à la construction de la MECS à Campbon et à l'achat du Centre de La Marjolaine à La Turballe.

# RAPPORT FINANCIER

## Résumé des points clés financiers

En 2024, l'association a travaillé sur la transversalité dans la gestion de ses activités afin de gagner en efficacité et, notamment, de générer des économies. Nous devons continuer à répondre aux besoins des territoires en développant ou adaptant nos actions.

La réduction du déficit des activités en gestion propre nous permet d'être confiant dans l'organisation territoriale mise en place sur le 2<sup>nd</sup> semestre 2024. Cependant, notre vigilance doit se porter sur le remplissage de nos deux Centres de vacances afin d'être en capacité à moyen terme de financer des investissements de rénovation notamment.

Nous projetons ainsi de retrouver une situation saine en 2025.

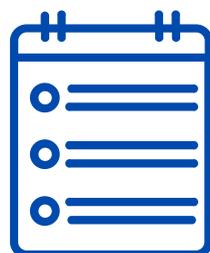
## Eléments soumis aux votes de l'Assemblée Générale

### Approbation du résultat 2024 :

Déficit total de 298 488 €, dont 16 070 € en gestion propre et 282 418 € en gestion contrôlée.

### Affectation du résultat 2024 sous gestion propre :

Affectation du déficit de 16 070 € en compte 1100000 - Report à nouveau créditeur.



### Confirmation de la proposition d'affectation du résultat 2024 sous gestion contrôlée, envoyée au Conseil Départemental de Loire-Atlantique :

|                   | Résultat Gestion contrôlée |                                               |                                           |                     | Affectation                |                                 |                                      |                          |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|                   | Résultat comptable         | Reprise de provision refusée au Résultat 2022 | Résultat antérieur affecté au budget 2024 | Résultat à affecter | Dépenses pour congés payés | Report à nouveau repris en 2026 | Réserve de compensation des déficits | Réserve d'investissement |
| Gestion contrôlée | -282 418                   | -16 000                                       | 525 604                                   | 227 186             | 27 909                     | -143 002                        | 199 049                              | 199 049                  |





**Siège Social**  
**2 rue des renards**  
**44300 NANTES**  
**02.40.94.06.05**

***lespepatlantiqueanjou@lespep44-49.org***  
***pep-atlantique-anjou.fr***

---