



NOTRE IDENTITÉ

Nom : Association Territoriale des Pupilles de l'Enseignement Public (ATPEP) Atlantique Anjou

Date de naissance : 24/02/1916

Âge : 109 ans

Statut : Association - Loi 1901 à but non lucratif

**Territoire d'intervention :
2 Départements : Loire-Atlantique (44)
depuis l'origine et Maine et Loire (49)
depuis 2017**

**2 grands pôles
d'activités :**
Actions socio-
éducatives et
scolaires &
Protection de
l'Enfance

**180 salarié.es
142 ETP
30 bénévoles
7 ETP**

Principaux partenaires :
Education Nationale,
Conseils Départementaux,
Préfecture, CAF, Villes,
Métropoles et
Communautés de
communes.

**+ de 10 600
enfants et
jeunes
concerné.es**

**12 M
de budget**

5 Agréments

- Utilité Publique
- Mouvement complémentaire de l'école publique
- Jeunesse et Education Populaire
- Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale
- Accueils des Mineurs Non Accompagnés

**Propriétaire de
2 grands sites :**
La Ducherais à
Campbon, La
Marjolaine à La
Turballe.



NOTRE PROJET POLITIQUE ET STRATEGIQUE

Projet Stratégique
Ce qu'on va faire.

Directeur.rice.s
Comité de direction
Comité technique

Elu.e.s associatifs
Bureau, CA

Plans d'actions
Comment on va le faire.

Projet politique
Ce qu'on veut faire.

Bénévoles, salarié.e.s
Equipes

Adhérent.e.s, usager.ère.s
AG

Actions et services
Le faire.



PROJET POLITIQUE NOTRE RAISON D'ÊTRE



**Construire
un monde solidaire
avec les jeunes citoyens
en ayant
une attention particulière
aux plus vulnérables.**



Société inclusive

L'inclusion se différencie de l'intégration. Il s'agit d'un double mouvement entre la personne et la société, et non pas le seul mouvement de la personne qui s'intègre à un environnement qui ne change pas. L'inclusion implique l'adaptation réciproque de la société et de la personne. Elle vise la transformation de la société par la participation des personnes.



Education populaire

L'éducation populaire se différencie de l'action caritative. Il s'agit de "faire avec" et non pas de "faire pour". Elle reconnaît la diversité des savoirs et place les personnes comme actrices de leurs apprentissages.



Economie Sociale et Solidaire

L'ESS renvoie à 4 grands principes :

- Utilité sociale du projet et ancrage territorial.
- Gouvernance démocratique.
- Modèle économique durable.
- Réinvestissement des excédents dans le projet.



Réseau PEP

Adhésion au 6ème projet de la Fédération générale des PEP : "Agir pour une société démocratique, inclusive, solidaire et écoresponsable".



Mouvement complémentaire de l'école

Mouvement complémentaire de l'école de la République (écoles publiques et écoles sous contrat), les bénévoles et les salariés agissent en coopération étroite avec les parents, les tuteurs et les enseignants.

PROJET POLITIQUE

NOS VALEURS ET PRINCIPES D'ACTION

Prendre conscience de son rôle au sein de la société et de s'en emparer.

C Citoyenneté

Principe de liberté, la laïcité préserve de tout prosélytisme. Son application concrète est un chantier prioritaire 2024-2025.

L Laïcité

Egalité d'accès aux droits, à la santé, à l'éducation, aux vacances, aux loisirs, à la culture, ... pour permettre l'émancipation dès le plus jeune âge.

E Egalité et Emancipation

Entraide, tolérance, respect, sont autant de conditions pour bâtir ensemble des territoires solidaires.

S Solidarité



PROJET STRATEGIQUE

NOS 5 DOMAINES
D'ACTIVITÉS
PENSER DEMAIN ...

NOS 4 APPROCHES
TRANSVERSALES
... AGIR AUJOURD'HUI



PROJET STRATEGIQUE : NOS MODES D'INTERVENTION

PENSER DEMAIN, AGIR AUJOURD'HUI !

